

## КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

**Название ОП:** 8D10139 «Общественное здравоохранение»

**Код дисциплины:** 8D10139

**Название дисциплины:** «Прикладная статистика»

**Объем учебных часов/кредитов:** 3 кредита

**Курс и семестр изучения:** 1 курс, 2 семестр

## Вопросы программы для рубежного контроля №1

### 1 вариант

1. Перечислите разделы медицинской статистики:
  - a) общественное здоровье, общественное здравоохранение, научные исследования
  - b) аналитика, биометрика, физиогномия
  - c) социология, политология, психология
  - d) маркетинг, менеджмент, организационное управление
  - e) информационные технологии, организация здравоохранения, доказательная медицина
2. Определите последовательность структуры научного исследования
  - a) определение проблемы, постановка цели, изучение литературы, разработка гипотезы
  - b) разработка гипотезы, постановка цели, определение проблемы, изучение литературы
  - c) изучение литературы, разработка гипотезы, постановка цели, определение проблемы
  - d) постановка цели, изучение литературы, разработка гипотезы, определение проблемы
  - e) разработка гипотезы, постановка цели, изучение литературы, определение проблемы
3. Указать количество этапов статистического научного исследования:
  - a) четыре
  - b) пять
  - c) восемь
  - d) три
  - e) десять
4. Установить последовательность этапов научного исследования:
  - a) программа и план исследования, сбор материала, обработка материала, выводы и предложения
  - b) сбор материала, программа и план исследования, обработка материала, выводы и предложения
  - c) сбор материала, обработка материала, программа и план исследования, выводы и предложения
  - d) обработка материала, программа и план исследования, выводы и предложения, сбор материала
  - e) выводы и предложения, программа и план исследования, сбор материала, обработка материала
5. Установить составляющие 2-го этапа исследования:
  - a) определение единицы наблюдения
  - b) разработка материала
  - c) анализ материала
  - d) определение сроков проведения исследования
  - e) определение объема статистической совокупности
6. Распознать составляющие программы статистического исследования:
  - a) программы сбора, разработки и анализа материала
  - b) выбор объекта исследования
  - c) определение объема статистической совокупности
  - d) сроки и место проведения исследования
  - e) виды и способы наблюдения
7. Определить понятие задача исследования:
  - a) конкретизированное определение цели
  - b) расширенное понятие проблемы
  - c) определение рабочей гипотезы
  - d) представление плана
  - e) описание модели
8. Назвать единицу статистического исследования:

- a) каждый первичный элемент статистической совокупности
  - b) обособленный элемент генеральной совокупности
  - c) типичный представитель популяции
  - d) косвенный объект исследования
  - e) повторяющийся элемент совокупности
9. Распознать признаки единицы наблюдения, НЕ входящие в учитываемые:
- a) косвенные
  - b) атрибутивные
  - c) количественные
  - d) факторные
  - e) результативные
10. Назвать определение атрибутивные признаки:
- a) описательные, выраженные словесно
  - b) влияющие на изучаемое явление
  - c) выраженные числом
  - d) изменяющиеся под влиянием факторных признаков
  - e) выраженные математическими знаками
11. Описать статистическую совокупность
- a) группа относительно однородных элементов, взятых в известных границах времени и пространства в соответствии с поставленной целью
  - b) группа неоднородных элементов, взятых в известных границах времени и пространства в соответствии с поставленной целью
  - c) группа абсолютно однородных элементов, взятых в известных границах времени и пространства в соответствии с поставленной целью
  - d) группа разнородных элементов, взятых в известных границах времени и пространства в соответствии с поставленной целью
  - e) группа однородных элементов, взятых в известных границах времени и пространства без определенной цели
12. Выбрать определение графического изображения:
- a) наглядное изображение статистических величин
  - b) наглядное изображение произвольных данных
  - c) наглядное изображение математических величин
  - d) наглядное изображение глобальных индикаторов
  - e) наглядное изображение интегральных показателей
13. Выбрать графическое изображение, показывающее структуру явления:
- a) внутрискладовая и секторная
  - b) радиальная и секторная
  - c) складовая и ленточная
  - d) картограмма и картодиаграмма
  - e) линейные (графики)
14. Выбрать графическое изображение, показывающее динамику явления:
- a) график и радиальная
  - b) складовая и внутрискладовая
  - c) картограмма и картодиаграмма
  - d) радиальная и секторная
  - e) секторная и ленточная
15. Выбрать основные элементы статистической таблицы:
- a) подлежащее и сказуемое
  - b) определение и подлежащее
  - c) определение и обстоятельство
  - d) обстоятельство и подлежащее
  - e) определение и сказуемое
16. Выбрать 3 вида статистических таблиц:

- a) простую, групповую и комбинационную
  - b) простую, сложную и сверхсложную
  - c) простую, сложную, комбинированную
  - d) одно, двух, трехуровневые
  - e) простую, групповую, сложную
17. Выбрать определение простой статистической таблицы:
- a) таблица, в которой присутствует подлежащее
  - b) таблица, в которой присутствует сказуемое
  - c) таблица, в которой присутствует подлежащее и сказуемое
  - d) таблица, в которой подлежащее и сказуемое не связаны
  - e) таблица, в которой представлено несколько групп сказуемого
18. Выбрать определение групповой статистической таблицы:
- a) таблица, в которой помимо подлежащего имеется сказуемое
  - b) таблица, в которой присутствует несколько подлежащих
  - c) таблица, в которой группировки подлежащего не связаны между собой
  - d) таблица, в которой присутствует только сказуемое
  - e) таблица, в которой подлежащее и сказуемое не связаны
19. Выбрать определение комбинационной статистической таблицы:
- a) таблица, в которой сказуемые связаны не только с подлежащим, но и между собой
  - b) таблица, в которой сказуемые связаны только с подлежащим, но не связаны между собой
  - c) таблица, в которой присутствуют группировки подлежащего
  - d) таблица, в которой присутствует только сказуемое
  - e) таблица, в которой подлежащее и сказуемое не связаны
20. Выбрать понятие, НЕ соответствующее характеристикам табличного подлежащего:
- a) расположено по горизонтали
  - b) это то, о чем говорится в таблице
  - c) предмет исследования, содержащий изучаемые признаки
  - d) размещено в левой части таблицы
  - e) расположено по вертикали
21. Выбрать понятие, НЕ соответствующее характеристикам табличного сказуемого:
- a) предмет исследования, содержащий изучаемые признаки
  - b) это то, что характеризует подлежащее
  - c) размещено по горизонтали
  - d) бывает представлено несколькими группами
  - e) всегда связано с подлежащим
22. Вариационный ряд - это:
- a) числовые значения признака, представленные в ранговом порядке с соответствующими частотами
  - b) условные, гипотетические величины, не отражающие истинных размеров явлений
  - c) относительные величины, показывающие удельный вес, долю в целой совокупности
  - d) относительные показатели распределения или структуры явления
  - e) показатели частоты, уровня распространенности явлений в определенной среде
23. Описать выборочную совокупность:
- a) отобранная для исследования часть генеральной совокупности
  - b) не предназначенная для характеристики часть генеральной совокупности
  - c) обособленная часть статистической совокупности
  - d) значительная часть генеральной совокупности
  - e) не учитываемая часть генеральной совокупности
24. Назвать виды репрезентативности выборочной совокупности, по отношению к генеральной совокупности:
- a) количественная и качественная
  - b) факторная и результативная

- c) атрибутивная и неатрибутивная
  - d) прямая и косвенная
  - e) положительная и отрицательная
25. Указать виды статистического наблюдений:
- a) текущее и единовременное
  - b) сплошное и несплошное
  - c) дедуктивное и от противного
  - d) целенаправленное и произвольное
  - e) описательное и экспериментальное
26. Выбрать определение эпидемиологии:
- a) наука, изучающая особенности распространения и причины возникновения заболеваний в обществе
  - b) наука, изучающая инфекционные заболевания
  - c) наука, изучающая способы предупреждения заболеваний в обществе
  - d) наука, изучающая последствия заболеваний
  - e) наука, изучающая неинфекционные заболевания
27. Перечислить типы эпидемиологических исследований:
- a) наблюдательное и экспериментальное
  - b) описательное и аналитическое
  - c) когортное и случай-контроль
  - d) объективное и субъективное
  - e) одноуровневые и многоуровневые
28. Перечислить виды наблюдательного типа эпидемиологического исследования:
- a) описательное и аналитическое
  - b) РКИ и РНКИ
  - c) информативные и малоинформативные
  - d) адекватные и неадекватные
  - e) одномоментные и продолжительные
29. Перечислить виды наблюдения:
- a) постоянное и одномоментное
  - b) сплошное и несплошное
  - c) монографический и анкетный
  - d) метод основного массива и анкетный
  - e) постоянное и прерывистое
30. Детородным возрастом у женщин считается:
- a) 15-49 лет
  - b) 12-55 лет
  - c) 18-52 года
  - d) 13-50 лет
  - e) 14-55 лет

## 2 вариант

1. Выбрать правильное определение демография:
- a) наука о народонаселении в его общественно-историческом развитии
  - b) наука о народонаселении в его временном развитии
  - c) наука о народонаселении в его техническом развитии
  - d) наука о народонаселении в его духовном развитии
  - e) наука о народонаселении в его интеллектуальном развитии
2. Выбрать разделы медицинской демографии:
- a) статика и динамика
  - b) эквилептика и филология
  - c) риторика и квалибристика
  - d) психоаналитика и астронавтика

- е) методика и дискриптика
3. Выбрать определение “население”:
- a) сложившаяся и непрерывно возобновляющаяся совокупность людей
  - b) люди, проживающие на определенной территории
  - c) исторический тип людей
  - d) совокупность разных рас
  - e) совокупность различных классов
4. Выбрать составляющую, НЕ входящую в раздел статистики:
- a) естественный прирост
  - b) численность населения
  - c) состав населения по полу
  - d) плотность расселения по территории
  - e) состав населения по возрасту
5. Выбрать категорию, изучаемую статикой:
- a) численность населения
  - b) миграция
  - c) естественный прирост
  - d) рождаемость
  - e) ОППЖ
6. Выбрать категорию, изучаемую статикой:
- a) состав населения по полу
  - b) миграция
  - c) естественный прирост
  - d) рождаемость
  - e) ОППЖ
7. Выбрать категорию, изучаемую статикой:
- a) состав населения по возрасту
  - b) миграция
  - c) естественный прирост
  - d) рождаемость
  - e) ОППЖ
8. Выбрать категорию, изучаемую статикой:
- a) плотность расселения по территории
  - b) миграция
  - c) естественный прирост
  - d) рождаемость
  - e) ОППЖ
9. Выбрать составляющую, НЕ входящую в раздел динамики:
- a) плотность расселения по территории
  - b) урбанизация
  - c) естественная убыль
  - d) фертильность
  - e) иммиграция
10. Перечислить основные составляющие динамики:
- a) воспроизводство и миграция
  - b) рождаемость и смертность
  - c) естественный прирост и убыль
  - d) ОППЖ и смертность
  - e) эмиграция и иммиграция
11. Показать, что НЕ входит в естественное движение:
- a) эмиграция
  - b) рождаемость
  - c) естественный прирост

- d) смертность
- e) фертильность
- 12. Показать, что НЕ входит в естественное движение:
  - a) иммиграция
  - b) рождаемость
  - c) естественный прирост
  - d) смертность
  - e) фертильность
- 13. Показать, что НЕ входит в естественное движение:
  - a) урбанизация
  - b) рождаемость
  - c) естественный прирост
  - d) смертность
  - e) фертильность
- 14. Показать, что НЕ входит в естественное движение:
  - a) маятниковая миграция
  - b) рождаемость
  - c) естественный прирост
  - d) смертность
  - e) фертильность
- 15. Показать, что НЕ входит в естественное движение:
  - a) челночная миграция
  - b) рождаемость
  - c) естественный прирост
  - d) смертность
  - e) фертильность
- 16. Показать, что НЕ входит в механическое движение:
  - a) рождаемость
  - b) урбанизация
  - c) иммиграция
  - d) маятниковая миграция
  - e) эмиграция
- 17. Показать, что НЕ входит в механическое движение:
  - a) ОППЖ
  - b) урбанизация
  - c) иммиграция
  - d) маятниковая миграция
  - e) эмиграция
- 18. Показать, что НЕ входит в механическое движение:
  - a) фертильность
  - b) урбанизация
  - c) иммиграция
  - d) маятниковая миграция
  - e) эмиграция
- 19. Показать, что НЕ входит в механическое движение:
  - a) смертность
  - b) урбанизация
  - c) иммиграция
  - d) маятниковая миграция
  - e) эмиграция
- 20. Показать, что НЕ входит в механическое движение:
  - a) естественный прирост
  - b) урбанизация

- c) иммиграция
  - d) маятниковая миграция
  - e) эмиграция
21. Выбрать интегральные медико-демографические показатели:
- a) младенческая смертность и ОППЖ
  - b) рождаемость и смертность
  - c) естественный прирост и убыль
  - d) фертильность и рождаемость
  - e) урбанизация и миграция
22. Решить, когда структура населения считается прогрессивной:
- a) удельный вес детей превышает группу в возрасте 50 лет и старше
  - b) удельный вес детей и группа в возрасте 50 лет и старше равны
  - c) удельный вес пожилых превышает над другими группами
  - d) преобладает взрослое население над молодым
  - e) удельный вес взрослого населения выше пожилого
23. Решить, когда структура населения считается регрессивной:
- a) преобладает число лиц в возрасте 50 лет и старше над числом детей
  - b) удельный вес детей и группа в возрасте 50 лет и старше равны
  - c) удельный вес детей превышает группу в возрасте 50 лет и старше
  - d) преобладает взрослое население над молодым
  - e) удельный вес взрослого населения выше пожилого
24. Решить, когда структура населения считается стационарной:
- a) удельный вес детей и группа в возрасте 50 лет и старше равны
  - b) преобладает число лиц в возрасте 50 лет и старше над числом детей
  - c) удельный вес детей превышает группу в возрасте 50 лет и старше
  - d) преобладает взрослое население над детским
  - e) удельный вес взрослого населения выше пожилого
25. Младенческая смертность характеризует смерть детей в возрасте:
- a) до 1 года
  - b) от 0 до 7 дней
  - c) от 7 дней до 6 мес жизни
  - d) до 5 лет
  - e) до 1 мес жизни
26. Показатель плодовитости рассчитывается на:
- a) женщин 15-49 лет
  - b) женщин всей планеты
  - c) женщин молодого возраста
  - d) женщин состоящих в браке
  - e) на совершеннолетних женщин
27. Показатель брачной плодовитости рассчитывается на:
- a) число женщин, состоящих в браке
  - b) число мужчин, состоящих в браке
  - c) число женщин в возрасте 15-45 лет
  - d) число женщин, населяющих планету
  - e) число женщин, достигших половой зрелости
28. Мертворождаемость включает:
- a) смерть до родов и в родах
  - b) раннюю неонатальную смертность
  - c) позднюю неонатальную смертность
  - d) перинатальную смертность
  - e) постнатальную смертность
29. Определить раннюю неонатальную смертность:
- a) смерть в первые 168 ч

- b) смерть до 1 года жизни
- c) смерть в 1 мес жизни
- d) смерть до 5 лет жизни
- e) смерть в 7 мес жизни

30. В знаменателе показателя младенческой смертности используется установленная статистическая закономерность:

- a)  $\frac{2}{3}$  родившихся живыми в этом году и  $\frac{1}{3}$  в предыдущем
- b)  $\frac{1}{2}$  родившихся живыми в этом году и  $\frac{1}{5}$  в предыдущем
- c)  $\frac{1}{3}$  родившихся живыми в этом году и  $\frac{2}{3}$  в предыдущем
- d)  $\frac{1}{5}$  родившихся живыми в этом году и  $\frac{1}{2}$  в предыдущем
- e)  $\frac{2}{5}$  родившихся живыми в этом году и  $\frac{1}{2}$  в предыдущем

### Вопросы программы для рубежного контроля №2

#### 1 вариант

1. В числителе показателя младенческой смертности используется следующая величина:

- a) число детей, умерших в течение первого года жизни в данном году
- b) число детей, умерших в течение первого года жизни в предыдущем году
- c) число детей, умерших в течение первого года жизни в последующем году
- d) число детей, умерших в течение второго года жизни в предыдущем году
- e) число детей, умерших в течение первого месяца жизни в последующем году

2. Указать множитель демографических показателей:

- a) 1000
- b) 100
- c) 100000
- d) 10
- e) 10000

3. Определить знаменатель показателя смертности:

- a) средняя численность населения
- b) число умерших за данный временной период
- c) средняя численность населения данного возраста
- d) число умерших за прошлый год
- e) средняя численность пожилого населения

4. Наиболее высокая фертильность у женщин отмечается в возрасте:

- a) 20-29 лет
- b) 25-30 лет
- c) 30-45 лет
- d) 18-35 лет
- e) 16-27 лет

5. В знаменателе показателя перинатальной смертности присутствует:

- a) число детей, родившихся живыми и мертвыми в отчетном периоде
- b) число детей, родившихся живыми в отчетном периоде
- c) число умерших в процессе родов в предыдущем году
- d) число умерших внутриутробно в отчетном периоде
- e) число детей, умерших в первые 168 часы в предыдущем году

6. В числителе показателя перинатальной смертности присутствует:

- a) число мертворожденных и умерших в первые 168 часы в отчетном периоде
- b) число детей, родившихся живыми и мертвыми в отчетном периоде
- c) число детей, родившихся живыми в отчетном периоде
- d) число детей, родившихся мертвыми в отчетном периоде
- e) число детей, родившихся живыми в данном году

7. Определить фактор, НЕ влияющий на уровень плодовитости:

- a) национальность

- b) брачность
  - c) половая зрелость
  - d) экология
  - e) здоровье
8. Определить фактор, НЕ влияющий на уровень смертности:
- a) речь
  - b) образ жизни
  - c) питание
  - d) условия труда
  - e) генетика
9. Определить причину, НЕ влияющую на миграцию:
- a) возраст
  - b) экономика страны
  - c) политическая ситуация
  - d) стихийные бедствия
  - e) брачность
10. Определить возраст молодого населения в условной возрастной структуре:
- a) 0-14 лет
  - b) 15-49 лет
  - c) 12-20 лет
  - d) 6-18 лет
  - e) 5-18 лет
11. Определить возраст взрослого населения в условной возрастной структуре:
- a) 15-49 лет
  - b) 20-50 лет
  - c) 20-40 лет
  - d) 12-54 года
  - e) 14-63 года
12. Определить возраст пожилого населения в условной возрастной структуре:
- a) 50 лет и старше
  - b) 45 лет и старше
  - c) 40 лет и старше
  - d) 48 лет и старше
  - e) 49 лет и старше
13. Выбрать показатель, НЕ относящийся к относительным величинам:
- a) коэффициент вариации
  - b) экстенсивный показатель
  - c) интенсивный показатель
  - d) показатель соотношения
  - e) показатель наглядности
14. Указать, в чем измеряются относительные величины:
- a) %
  - b) градусах
  - c) абсолютных числах
  - d) Дж
  - e) элементах
15. Выбрать определение «экстенсивный показатель»:
- a) показатель удельного веса, доли в целой совокупности
  - b) показатель частоты, распространенности явления
  - c) величина соотношения между 2-мя не связанными совокупностями
  - d) показатель сравнения, наглядности
  - e) показатель уровня процессов в среде
16. Выбрать определение «интенсивный показатель»:

- a) показатель частоты, распространенности явления
  - b) показатель удельного веса, доли в целой совокупности
  - c) величина соотношения между 2-мя не связанными совокупностями
  - d) показатель сравнения, наглядности
  - e) показатель уровня процессов в среде
17. Выбрать определение «показатель соотношения»:
- a) величина соотношения между 2-мя не связанными совокупностями
  - b) показатель удельного веса, доли в целой совокупности
  - c) показатель частоты, распространенности явления
  - d) показатель сравнения, наглядности
  - e) показатель уровня процессов в среде
18. Выбрать определение «показатель наглядности»:
- a) показатель сравнения, наглядности
  - b) показатель удельного веса, доли в целой совокупности
  - c) показатель частоты, распространенности явления
  - d) величина соотношения между 2-мя не связанными совокупностями
  - e) показатель уровня процессов в среде
19. Интенсивные показатели используются для:
- a) оценки динамики изучаемого явления
  - b) сравнения различных совокупностей
  - c) характеристики структуры изучаемой совокупности
  - d) анализа однородных чисел
  - e) распределения совокупности на составляющие части
20. Секторная диаграмма используется для изображения показателей:
- a) экстенсивных
  - b) интенсивных
  - c) наглядности
  - d) соотношения
  - e) средних
21. Внутрискладовая диаграмма используется для изображения показателей:
- a) экстенсивных
  - b) интенсивных
  - c) наглядности
  - d) соотношения
  - e) средних
22. Обеспеченность населения койками – это показатель:
- a) соотношения
  - b) экстенсивный
  - c) наглядности
  - d) интенсивный
  - e) средний
23. Распределение населения А. по возрастным группам это показатель:
- a) экстенсивный
  - b) интенсивный
  - c) наглядности
  - d) соотношения
  - e) средний
24. Заболеваемость студентов желудочно-кишечными заболеваниями за определенный период (год) – это показатель:
- a) интенсивный
  - b) экстенсивный
  - c) наглядности
  - d) соотношения

- е) средний
25. Для сопоставления различных совокупностей можно использовать показатели:
- a) соотношения
  - b) экстенсивный
  - c) наглядности
  - d) интенсивный
  - e) средний
26. Показатели наглядности применяются для:
- a) оценки динамики изучаемого процесса
  - b) оценки структуры совокупности
  - c) оценки распространенности явления в среде
  - d) оценки соотношения между не связанными совокупностями
  - e) оценки средних величин
27. Интенсивные показатели применяются для:
- a) оценки распространенности явления в среде
  - b) оценки структуры совокупности
  - c) оценки распределения явления на составляющие
  - d) оценке соотношения между не связанными совокупностями
  - e) оценки средних величин
28. Экстенсивные показатели применяются для:
- a) оценки структуры совокупности
  - b) оценки динамики изучаемого процесса
  - c) оценки распространенности явления в среде
  - d) оценки соотношения между не связанными совокупностями
  - e) оценки средних величин
29. Показатели соотношения применяются для:
- a) оценки соотношения между не связанными совокупностями
  - b) оценки динамики изучаемого процесса
  - c) оценки распространенности явления в среде
  - d) оценки структуры совокупности
  - e) оценки средних величин
30. Относительные величины получают путем:
- a) сравнения и сопоставления величин
  - b) сложения величин
  - c) возведения величин в квадрат
  - d) извлечения корня квадратного из величин
  - e) произведения величин

## 2 вариант

1. Относительные величины используются для:
- a) анализа состояния здоровья населения
  - b) получения абсолютных величин
  - c) выявления качества жизни
  - d) получения средних показателей
  - e) разработки профилактических мероприятий
2. Определить виды вариационных рядов:
- a) простой и взвешенный
  - b) простой и сложный
  - c) простой и комбинированный
  - d) простой и функциональный
  - e) простой и ранжированный
3. Выбрать понятие «средняя величина»:
- a) обобщающая числовая характеристика размера изучаемого признака

- b) величина, показывающая количество наблюдений
  - c) часто встречаемая величина
  - d) величина, делящая вариационный ряд пополам
  - e) редко встречаемая величина
4. Выбрать понятие «V- варианта»:
- a) числовое значение изучаемого признака
  - b) величина, показывающая количество наблюдений
  - c) редко встречаемая величина
  - d) число косвенно характеризующее изучаемое явление
  - e) отклонение числового выражения
5. Выбрать понятие «P- частота»:
- a) число повторений значения изучаемого признака
  - b) числовое значение изучаемого признака
  - c) редко встречаемая величина
  - d) число косвенно характеризующее изучаемое явление
  - e) отклонение числового выражения
6. Выбрать понятие «n- число наблюдений»:
- a) сумма всех частот
  - b) редко встречаемая величина
  - c) число косвенно характеризующее изучаемое явление
  - d) отклонение числового выражения
  - e) числовое значение изучаемого признака
7. Выбрать понятие «d- отклонение»:
- a) разность каждой варианты от среднеарифметической величины ряда
  - b) числовое значение изучаемого признака
  - c) редко встречаемая величина
  - d) число косвенно характеризующее изучаемое явление
  - e) сумма всех частот
8. Выбрать понятие «С-коэффициента вариации»:
- a) процентное отношение среднеквадратического отклонения к среднеарифметической величины
  - b) разность каждой варианты от среднеарифметической величины ряда
  - c) число косвенно характеризующее изучаемое явление
  - d) сумма всех частот
  - e) величина, показывающая количество наблюдений
9. Выбрать пункт, НЕ входящий в применение среднеквадратического отклонения:
- a) для определения средней арифметической
  - b) для расчета коэффициента вариации
  - c) для определения параметров нормы и патологии
  - d) для суждения о колеблемости вариационных рядов
  - e) для сравнительной оценки представительности средних арифметических
10. Выбрать пункт, НЕ входящий в применение средних величин:
- a) для суждения о колеблемости вариационных рядов
  - b) для оценки параметров физического развития
  - c) для оценки соматических показателей
  - d) для оценки организации работы ЛПО
  - e) для оценки состояния окружающей среды
11. Выбрать пункт, НЕ входящий в применение коэффициента вариации:
- a) для оценки параметров физического развития
  - b) для суждения о типичности отдельной средней
  - c) для оценки разнообразия вариационного ряда
  - d) для выявления стабильных признаков
  - e) для сравнительной оценки разнообразия равноименных вариационных рядов

12. Средние величины применяются для:
  - a) оценки параметров физического развития
  - b) суждения о типичности отдельной средней
  - c) оценки разнообразия вариационного ряда
  - d) выявления стабильных признаков
  - e) сравнительной оценки разнообразия разноименных вариационных рядов
13. Коэффициента вариации применяется для:
  - a) суждения о колеблемости вариационных рядов
  - b) оценки параметров физического развития
  - c) оценки соматических показателей
  - d) оценки организации работы ЛПО
  - e) оценки состояния окружающей среды
14. Среднеквадратическое отклонение применяется для:
  - a) сравнительной оценки представительности средних арифметических
  - b) оценки параметров физического развития
  - c) оценки соматических показателей
  - d) оценки организации работы ЛПО
  - e) оценки состояния окружающей среды
15. Разнообразие ряда считается слабым при:
  - a)  $C < 10\%$
  - b)  $C > 10\%$
  - c)  $C = 10\%$
  - d)  $C \leq 10\%$
  - e)  $C \geq 10\%$
16. Разнообразие ряда считается средним при:
  - a) с 10 до 20%
  - b)  $C < 10\%$
  - c)  $C = 10\%$
  - d)  $C \leq 10\%$
  - e)  $C > 20\%$
17. Разнообразие ряда считается сильным при:
  - a)  $C > 20\%$
  - b) с 10 до 20%
  - c)  $C < 20\%$
  - d)  $C < 10\%$
  - e)  $C = 10\%$
18. Мо- мода - это:
  - a) часто встречаемая варианта
  - b) числовое значение изучаемого признака
  - c) редко встречаемая величина
  - d) число косвенно характеризующее изучаемое явление
  - e) сумма всех частот
19. Ме- медиана - это:
  - a) варианта, делящая вариационный ряд пополам
  - b) числовое значение изучаемого признака
  - c) редко встречаемая величина
  - d) число косвенно характеризующее изучаемое явление
  - e) отклонение числового выражения
20. Корреляционный анализ - это:
  - a) метод выявления влияния факторных признаков на результативные при анализе общественного здоровья и деятельности медицинских организаций
  - b) метод выявления динамики явлений в общественном здравоохранении

- c) метод выявления влияния результивных признаков на факторные при анализе общественного здоровья и деятельности медицинских организаций
- d) метод выявления структуры явлений в общественном здравоохранении
- e) метод расчета средних величин для характеристики общественного здоровья
21. Выбрать виды количественных связей между признаками:
- a) функциональная и корреляционная
- b) прямая и косвенная
- c) сильная и слабая
- d) прямая и обратная
- e) положительная и отрицательная
22. Установить понятие функциональной связи:
- a) вид соотношения между 2-мя признаками, когда каждому определенному значению одного из них соответствует строго определенное значение другого
- b) вид соотношения между 3-мя признаками, когда каждому определенному значению одного из них соответствует строго определенное значение другого
- c) вид соотношения между 5-ти признаками, когда каждому определенному значению одного из них соответствует строго определенное значение другого
- d) вид соотношения между 4-мя признаками, когда каждому определенному значению одного из них соответствует строго определенное значение другого
- e) вид соотношения между множества признаков, когда каждому определенному значению одного из них соответствует строго определенное значение другого
23. Установить понятие корреляционной связи:
- a) вид связи, при которой каждому определенному значению одного признака соответствует несколько значений другого взаимосвязанного с ним признака
- b) вид связи, при которой каждому определенному значению одного признака соответствует строго определенное значение другого
- c) вид связи, при которой каждому определенному значению одного признака соответствует несколько значений другого не взаимосвязанного с ним признака
- d) вид связи, при которой каждому определенному значению одного признака не соответствуют значения другого взаимосвязанного с ним признака
- e) вид связи, при которой значения взаимосвязанных признаков равны
24. Функциональная связь характерна для:
- a) физико-математических процессов
- b) эпидемических
- c) аналитических
- d) космических
- e) биологических
25. Корреляционная связь характерна для:
- a) медико-биологических
- b) физико-математических процессов
- c) космических
- d) социальных
- e) аналитических
26. Установите функциональную связь:
- a) связь между площадью и радиусом круга
- b) связь между ростом и массой тела
- c) связь между температурой и частотой пульса
- d) связь между возрастом и ростом
- e) связь между температурой и СОЭ
27. Установите корреляционную связь:
- a) связь между температурой и частотой пульса
- b) связь между площадью и радиусом круга
- c) связь между скоростью и пройденным путем

- d) связь между приложенной силой и сопротивлением
  - e) связь между весом и силой притяжения
28. Корреляционный анализ НЕ применяется для:
- a) оценки связи физических факторов
  - b) оценки физического развития
  - c) определения связи между условиями труда и здоровьем
  - d) определения зависимости частоты случаев болезни от возраста
  - e) определения связи между условиями быта и здоровьем
29. r- коэффициент корреляции - это:
- a) величина, характеризующая направление и силу связи между признаками
  - b) величина, дающая поверхностное представление об изучаемом признаке
  - c) величина, характеризующая лишь силу связи между признаками
  - d) величина, дающая обширное представление об изучаемом признаке
  - e) величина, характеризующая лишь направление связи между признаками
30. Способы представления корреляционной связи-
- a) график
  - b) таблицы
  - c) схемы
  - d) чертежи
  - e) формулы

Составитель: Садиева и.о. доцента Садиебекова Ж.У.

Зав. кафедрой: Сарсенбаева асс. проф. Сарсенбаева Г.Ж.

Протокол № 1 дата 27.08 202 4 г.